

Одобен педагогическим советом
«02» сентября 2020 г. Протокол № 1

Утвержден приказом № 75-од от
25.12.2020г.

Директор МБОУ ДО ТР Дом детского
творчества Исонтьева Е.В.



Учебный план

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Торопецкого района «Дом детского творчества» на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Торопецкого района
«Дом детского творчества» по оказанию платных образовательных услуг

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МБОУ ДО ТР Дом детского творчества составлен в соответствии с ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Уставом учреждения, СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Дополнительные общеразвивающие программы, указанные в учебном плане, апробированы и утверждены педагогическим советом МБОУ ДО ТР Дом детского творчества .

2. Общая характеристика учебного плана.

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.

- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.

2.2. Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

В Учебный план включены следующие образовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- направленность;
- название объединения;
- характеристика учебных групп по году обучения;
- количество групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов и учебных групп.

3. Описание образовательных дополнительных программ.

В учебный план включено социально-педагогическое **направление** платных дополнительных общеразвивающих программ объединения «Почемучка». Объединение «Почемучка» было создано в 2006г. на базе опыта работы студии раннего развития «Золотой ключик». В объединении занимаются дети 4-7 лет. Познавательная-развивающая образовательная программа рассчитана на 3 года.

В основе программы объединения «Почемучка» заложены следующие принципы:

1. Принцип интеграции. Он позволяет создать основу для формирования межпредметных связей.
2. Принцип преемственности. каждый последующий материал базируется на знании предыдущего с расширением и углублением, что вносит новизну и не снижает интереса детей, способствуя тем самым интеллектуальному развитию ребенка.
3. Принцип успеха и творчества.

Основные цели программы:

1. Реализовать принцип преемственности непрерывного образования и обеспечить образование и развитие детей 4-5 лет в условиях группы кратковременного пребывания через компетентностный подход.
2. Выравнивание стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоев населения будущих школьников преимущественно воспитывающихся дома, предотвращение стрессов и комплексов, снижающих желание учиться.

Задачи программы:

Развивающие:

1. Формировать познавательный интерес.
2. Стимулировать развитие начальной речевой деятельности компетентности.
3. Обеспечивать развитие образного мышления, творческого мышления, расширение кругозора.
4. Обогащение словаря (знакомство с окружающим предметным миром, познание его свойств).
5. Формировать навыки творческой, изобразительной, конструктивной деятельности.
6. Формировать Устойчивое внимание.
7. Формировать элементарные математические представления.
8. Формировать общие приемы умственной деятельности (классификационное сравнение, обобщение).
9. Развивать фонематический слух.

Воспитывающие:

1. Формировать доброжелательное отношение к окружающим взрослым, детям, природе, героям художественной литературы.
2. Воспитывать желание объединяться для совместных игр, оказывать друг другу помощь.
3. Воспитывать организованность, умение слышать и слушать.

Структура и содержание занятий.

Структура и содержание занятий строится на принципе – не навреди.

Занятия проводятся 2 раза в неделю для 1 года обучения и 3 раза в неделю для детей 2-3 года обучения. Количество занятий в день – 2.

Продолжительность занятий зависит от возраста детей:

Общая продолжительность занятия:

1 год обучения (дети 4-5 лет) – 20 мин.;

1- 3 год обучения (дети 5-6 лет) – 25 мин.,
(дети 6-7 лет) -30 мин.

Между занятиями перерыв не менее 10 мин. Во время перерыва дети вовлекаются в совместную игровую деятельность (подвижные игры).

Занятия включают в себя разные виды деятельности, традиционно отведенные для дошкольников. Каждый из них способствует развитию ребенка по нескольким направлениям. К ним относятся продуктивная деятельность (изобразительная, конструктивная) восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательская деятельность, элементарная математика, звуковая культура речи, двигательная активность, игровая деятельность.

Сочетание разных видов деятельности и форм их организации обеспечивает все направления развития ребенка.

5. Перспективы работы по реализации учебного плана.

- Продолжить совершенствование образовательных программ.
- Поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ДО ТР Дом детского творчества по оказанию платных образовательных услуг 2020/2021 г.

№ п/п	Объединение	1 год			2 год			3 год			ИТОГО		
		Гр.	Час.	Дет ей	Гр.	Час	Дет ей	Гр.	Час	Дет ей	Гр.	Час	Дет ей

Платные услуги																
1	«Почемучка» (пдо Латышева С.В.)	2	8	24	2	12	24	0	0	0				4	20	48
2	«Почемучка» (пдо Макарова С.А.)	1	4	12	1	6	12	1	6	12				3	16	36
	ИТОГО													7	36	84