

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Торопецкого района  
«Дом детского творчества»

Одобен педагогическим советом  
«02» сентября 2020 г. Протокол № 1

Утвержден приказом № 75-од от 25.12.2020г.  
Директор МБОУ ДО ТР Дом детского творчества  
Леонтьева Е.В.



**Учебный план**  
муниципального бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования Торопецкого  
района  
«Дом детского творчества»  
на 2020-2021 учебный год

г.Торопец

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования Торопецкого района  
«Дом детского творчества»

### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план МБОУ ДО ТР Дом детского творчества составлен в соответствии с ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Уставом учреждения, СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Дополнительные общеобразовательные программы, указанные в учебном плане, апробированы и утверждены педагогическим советом МБОУ ДО ТР Дом детского творчества .

### **2. Общая характеристика учебного плана.**

#### **2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:**

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

#### **2.2. Целевая направленность**

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

#### **2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.**

В Учебный план включены следующие дополнительные общеразвивающие образовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

#### **В рабочей сетке учебного плана указываются:**

- направленность;
- название объединения;
- характеристика учебных групп по году обучения;
- количество групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов и учебных групп.

### **3. Описание дополнительных общеразвивающих образовательных программ.**

В учебный план включены 17 образовательных программ реализуемых по 5 направлениям:

- техническое - 5 программ;
- художественное - 6 программ; ( на данный момент – 1 вакансия «Колокольчик»)
- естественнонаучное - 2 программы; ( на данный момент – 1 вакансия «Экоша»)
- социально-гуманитарная - 3 программы ( на данный момент – 1 вакансия «Говорим правильно»)
- туристско-краеведческое – 1 программа

В рамках каждого творческого объединения реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы по следующим нормативным срокам реализации:

#### **1 год обучения:**

1. Комплексная дополнительная общеразвивающая программа студии «Золотой ключик» (включает в себя 7 Дополнительных общеразвивающих программ : « Мир звуков и букв», « Занимательная математика», « Войди в тридцатое царство», « Художественный труд», «Музыкальный час», « Ритмика», « Мир вокруг нас»)
2. Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука пешехода» объединения «Друзья Светофора»
3. Дополнительная общеразвивающая программа объединения «Говорим правильно»
4. Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческого объединения.

#### **2 года обучения:**

1. Дополнительная общеобразовательная программа объединения технического конструирования « 2 ТАКТ»
2. Дополнительная общеобразовательная программа объединения «Робототехника»

## **Многолетние дополнительные общеразвивающие образовательные программы (3 и более лет):**

1. Дополнительная общеобразовательная программа студии «Мир фантазий»
2. Комплексная дополнительная общеобразовательная программа студии «Искусница»
3. Дополнительная общеобразовательная программа программы фотостудии «Чайка»
4. Комплексная дополнительная общеобразовательная программа ДТО «СТЭНЛИ»
5. Дополнительная общеобразовательная программа объединения «Экоша»
6. Дополнительная общеобразовательная программа хореографического коллектива «Забава»
7. Дополнительная общеобразовательная программа объединения «Судомоделирование»
8. Дополнительная общеобразовательная программа объединения «Биомир»
9. Комплексная дополнительная общеобразовательная программа объединения «Колокольчик»
10. Дополнительная адаптированная общеобразовательная программа технической направленности индивидуального обучения «Цифровое видео».
11. Дополнительная общеобразовательная программа объединения «Инженеркин»

Сроки реализации учебного плана рассчитаны на выполнение учебных программ, в зависимости от этапа обучения и направления деятельности.

### **4. Режим образовательного процесса.**

**4.1. Учебный год** начинается 1 сентября ( для детей 2 и последующих годов обучения), комплектование групп 1 года обучения заканчивается 1 октября.

Учебный план рассчитан на 36 учебных недель, в студии раннего развития - на 34 недели.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.

Учреждение организует работу в каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме профильных лагерей разной направленности, экскурсий, походов и т.д.

### **4.2.Период обучения в Учреждении.**

Период обучения в Учреждении включает в себя следующие этапы:

- **подготовительный курс (общекультурный) (1 год обучения)** принимаются желающие дети дошкольного и младшего школьного возраста, не имеющие противопоказаний к занятиям в детском объединении;
- **основной этап (1- 6 год обучения)** принимаются желающие дети и подростки, не имеющие противопоказаний к занятиям в детском объединении;
- **этап совершенствования (4- 6 год обучения):** зачисляются учащиеся, прошедшие образовательные программы основного этапа, а также прошедшие входное тестирование, предусмотренное образовательной программой

### **4.3. Численный состав учебных групп.**

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- в группах 1 года обучения - 10-15 человек; дошкольники – 10-12 человек

- в группах 2-3 года обучения - 10-12 человек;
- в группах этапа совершенствования - 7-10 человек;
- индивидуальная форма обучения (для детей с особыми потребностями) - 1 человек.

#### **4.4. Основные формы образовательного процесса.**

**Основными формами образовательного процесса являются:**

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными программами.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

- интегративные занятия,
- межвозрастные занятия,
- разнообразные творческие работы учащихся,
- создание ситуации выбора в кружковых занятиях,
- деловые и ролевые игры,
- дидактические игры – сказки,
- учебно-познавательные экскурсии, экспедиции, палаточные лагеря, походы,
- музеетворчество,
- соревнования и т.д.

#### **4.5. Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.**

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной (1 раз в полугодие) и итоговой аттестации учащихся.

Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, выступлений, тестов, опросов, анкетирования, контрольных и зачетных работ.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях.

#### **5. Перспективы работы по реализации учебного плана.**

- Продолжить совершенствование образовательных программ.
- Поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку и внедрения новых педагогических технологий.
- Работать над созданием программ научно-технологического и естественнонаучного направления.
- Привлечение педагогических кадров для реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ по имеющимся вакансиям.

<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ДО ТР Дом детского творчества</b>																
2020/2021 г.																
№	Объединение	1 год			2 год			3 год			4 год и больше			ИТОГО		
		Гр.	Час.	Детей	Гр.	Час	Детей	Гр.	Час	Детей	Гр.	Час	Детей	Гр.	Час	Детей
<b>I. Художественная направленность:</b>																
1	Объединение «Мир фантазий»				1	4	12	1	4	12	2	12	24	4	20	48
2	Студия «Искусница»				1	4	12	1	6	12	1	6	12	6	22	72
	Объединение «Кукольная мастерская»	1	4	12												
	Объединение "Кукляндия" - вакансия	2	2	24												
3	Фотостудия «Чайка»	2	8	24	1	6	10							3	14	34
4	ДТО «СТЭНЛИ» - "мы поем" - ритмика					1					1	9	12	1	10	12
5	Объединение «Колокольчик» - сценическое движение - вакансия							1	5	12				1	5	12
6	Хореографический коллектив «Забава»	1	4	12	1	4	12	1	4	12	5	26	60	8	38	96
<b>II. Техническая направленность:</b>																
1	Объединение "Моделирование"	4	12	40	2	12	20							6	24	60
2	Объединение "Инженеркин"				1	4	12	1	4	12				2	8	24
3	Техническое конструирование "2ТАКТ"	2	8	20	1	4	10							3	12	30
4	Объединение «Робототехника»	3	12	30	1	6	10							4	18	40
<b>III. Социально-гуманитарная направленность:</b>																
1	Объединение «Волонтер»	1	4	12										1	4	12
2	Объединение "Друзья Светофора"	4	8	48										4	8	48
3	Студия "Золотой ключик"	21	51	252										21	51	252
<b>IV. Естественнонаучная направленность.</b>																
1	Объединение "Экоша"		2												2	
2	Объединение «Биомир»				1	6	12				1	6	12	2	12	24
<b>V. Туристско-краеведческая направленность.</b>																
1	Туристско-краеведческий	1	8	12										1	8	12
<b>VI. Работа с детьми с ограниченными возможностями</b>																
	«Цифровое видео».							3	1						3	1
	Объединение «Искусница»										6	1			6	1
	Вакансия		8												8	
	<b>ИТОГО:</b>	42	131	486	10	51	110	5	26	61	10	65	121	67	273	778