

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ
ДО ТР Дом детского творчества

1. Общие положения.

1.1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ МБОУ ДО ТР Дом детского творчества руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации.

1.3. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами МБОУ ДО ТР Дом детского творчества.

1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками МБОУ ДО ТР Дом детского творчества, совместно с сотрудниками ГИБДД, работниками отделений профилактики правонарушений несовершеннолетних, участковыми уполномоченными полиции, органов управления образованием, представителями средств массовой информации и общественных объединений.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель: обучение учащихся правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2.2. Задачи:

2.2.1. Создание системы работы в по профилактике ДДТТ в МБОУ ДО ТР Дом детского творчества, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

2.2.2. Создание условий для: формирования компетенций учащихся как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;

2.2.3. формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;

2.2.4. формирования внутренней мотивации учащихся ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, чтобы они выполняли ПДД не под

внешним давлением, а через знание и понимание необходимости их точного соблюдения;

2.2.5. вовлечения наибольшего числа учащихся к деятельности по профилактике ДДТТ.

3. Структура и направления деятельности.

3.1. Деятельность по профилактике ДДТТ в МБОУ ДО ТР Дом детского творчества организуется директором в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД, объединении усилий заместителя директора по учебно-воспитательной работе, методической службы, педагогов дополнительного образования.

3.2. Основные направления деятельности:

- Информационное – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование поведения, позволяющего ребенку дошкольного возраста дорожить собственной жизнью и жизнью других людей.
- Методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.
- Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

4. Комплекс мероприятий по профилактике ДДТТ.

4.1. К началу нового учебного года издание приказа о назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ.

4.2. Организация обучения учащихся ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках образовательной деятельности, с ведением записей о проведении инструктажей в журналах учёта, групповых занятий в рамках реализации планов воспитательной работы.

4.3. При организации выездов учащихся на соревнования, экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы Учреждения- проведение инструктажа по ПДД с учащимися и педагогами с обязательной записью в журнале по технике безопасности

4.4. Вопросы ДДТТ рассматривать на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических объединениях.

№	Мероприятия
1	Подбор учебных и методических пособий для проведения занятий по изучению ПДД
2	Изучение рекомендаций по оформлению стендов по ПДД и организация выпуска наглядных пособий
3	Организация выпуска и распространения информационных материалов (буклетов, листовок, плакатов) в МБОУ ДО ТР Дом детского творчества
4	Создание картотеки мультипликационных фильмов и видеоматериалов по ПДД
5	Проведение викторин и конкурсов на лучшее знание ПДД

Развивающее направление

№	Мероприятия
1	Организация экскурсий по городу с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения

Воспитательное направление

№	Мероприятия
1	Привлечение обучающихся к проведению профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди сверстников
2	Проведение акций, выставок, массовых мероприятий во время каникул
3	Проведение родительских собраний (советов) совместно с обучающимися

Методическое направление

№	Мероприятия
1	Организация и проведение родительских собраний (советов) по вопросам профилактики ДДТТ с участием сотрудников ГИБДД
2	Обобщение опыта работы по изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах, по разработке перспективных планов мероприятий по профилактике ДДТТ на предстоящий учебный год
3	Проведение педагогических советов по данной тематике, проведение занятий с педагогами дополнительного образования по данной тематике

Контрольное направление

№	Мероприятия
1	Разработка инструкций и памяток по предупреждению детского дорожного травматизма для педагогов дополнительного образования и родителей (законных представителей)
2	Проведение тестирования по оценке динамики формирования знаний и умений обучающихся по теме ПДД

Мероприятия по профилактике ДТП и предупреждению дорожно-транспортного травматизма

	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Контроль за прохождением техосмотра транспортных единиц	По графику	Директор, зам. директора по АХЧ
2	Контроль за заключением договоров ОСАГО		Директор
3	Контроль за ведением документации по транспортным средствам	В течение года	Директор, зам. директора по АХЧ
4	Контроль за прохождением планового обучения водителя по программе повышения профессионального мастерства	Октябрь	Зам. директора по АХЧ
5	Контроль за прохождением водителем медицинского освидетельствования	Ежедневно	Директор, зам. директора по АХЧ
6	Проведение инструктажей по обеспечению безопасности дорожного движения, правилам движения через ж/д переезды, перевозки обучающихся автомобильным транспортом	В течение года	Директор
7	Организация контроля за исправностью автотранспорта	В течение года	Механик

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2019-2020 уч. г.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Совещание при директоре по организации месячника безопасности и формах работы по профилактике детского травматизма на дороге	август	Директор
2	Изучение нормативных документов по профилактике ДДТТ. Обучения учащихся Правилам дорожного движения с использованием обучающих мультфильмов и роликов. Проведение инструктажей по БДД.	сентябрь	пдо
3	Размещение информационных материалов	сентябрь	Цветков Е.Н.

	по БДД на стенде		
4	Размещение на официальном сайте ДДТ в разделе «Безопасность на дороге» информационных материалов, роликов и др. информации по ДДТТ	сентябрь	Воробьева Н.Н.
5	Познавательная программа по безопасности дорожного движения «Безопасный переход»	сентябрь	Цветков Е.Н.
6	Тематическая беседа «Безопасный маршрут и гаджет»	сентябрь	пдо
7	Беседы на родительских собраниях на темы: - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»; - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»	Сентябрь-октябрь	пдо
8	Участие в акции «Внимание дети!»	Осень-весна	Администрация
9	Проведение встречи кружковцев с инспектором ГИБДД	Сентябрь, май	Цветков Е.Н., пдо
10.	«Наш друг Светофор». Тематические экскурсии к перекресткам, регулируемым светофорами.	Сентябрь-октябрь	пдо
11.	Беседы на родительских собраниях на темы: -Типичные ошибки в поведении школьников на улицах -Взаимодействие семьи и образовательной организации в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному и правопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте.	В течение года	Администрация, пдо
12.	Проведение Инструктажей по технике безопасности дорожного движения (поведение на тротуаре и прилегающей к дороге территории), Инструктаж по ДДТТ в летний период	Октябрь май	пдо
13.	Проведение районного Конкурса уголков безопасности дорожного движения «Мы за безопасность!»	Октябрь	Цветков Е.Н., методический отдел
14.	Профилактическое мероприятие по ПДД «Безопасность при управлении двухколесным транспортом»	май	Цветков Е.Н.
15.	Проведение «Минутки безопасности» на последних учебных занятиях	В течение года	пдо
16.	Семинар «Отряды ЮИД, как инструмент вовлечения детей и молодежи в деятельность по профилактике ДТТ»	Сентябрь	Зайцева С.И.
17.	Районный семинар для начальников и воспитателей летних оздоровительных	май	Зайцева С.И. Цветков Е.Н.

	лагерей дневного пребывания «Организация летнего оздоровительного отдыха детей» - Формы предупреждения ДДТТ в условиях организации летнего отдыха		
18.	Размещение результатов работы УДО по профилактике ДДТТ на сайтах ДДТ и РОНО	В течение года	Директор, Воробьева Н.Н.
19	Изготовление буклетов по профилактике ДДТТ и распространение их в рамках акций	В течение года	Педагог-организатор, пдо
20	Размещение в информационном терминале странички «Ваш безопасный маршрут в МБОУ ДО ТР Дом детского творчества»	Перед началом учебного года	Зам. директора по АХЧ
21	Распространение памяток по ПДД среди обучающихся и родителей (законных представителей)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
22	Профилактические беседы на темы: «Профилактика ДТТ детей в период каникул»	октябрь, январь, март, май	Зам. директора УВР, педагоги дополнительного образования

Памятка родителям (законным представителям)

1. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях обстановки на дороге.
2. Показывайте ему машины, которых следует остерегаться, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью.
3. Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги, остановку для пропуска машины. Если ребенок заметил это, значит, он обучается на Вашем примере.
4. Находясь на улице, всегда крепко держите ребенка за руку, даже если Вы находитесь в нескольких метрах от проезжей части.
5. Переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по линии тротуаров. Пользуясь одним и тем же маршрутом, выберите самое безопасное место для перехода - подземный или регулируемый пешеходный переход. Если Вы своим примером приучите ребенка ходить, где ему захочется, никто не в силах будет его переучить.
6. Перед началом перехода необходимо остановиться на тротуаре, не ближе полуметра от края, и осмотреть проезжую часть.
7. Если дорога узкая, то следует начинать переход тогда, когда вы сможете перейти через проезжую часть, не задерживаясь на середине дороги. Если вы прошли только половину пути, заметили приближающийся к вам транспорт, следует остановиться и дождаться его проезда. Ни в коем случае не возвращайтесь обратно, не делайте шаг назад. Будьте спокойны сами и спокойно держите ребенка.
8. Если дорога широкая, дойдя до середины, следует еще раз осмотреть ту сторону, откуда: возможно появление автомобиля. Автомобиль мог находиться далеко от вас или был не виден.
9. Не начинайте переход, если вы подошли к светофору, на котором уже горит разрешающий сигнал пешеходам. Помните: сигналы меняются через несколько секунд. Ребенок должен привыкнуть к тому, что переход улицы следует начинать только после того, как на светофоре загорелся зеленый сигнал для пешехода.
10. Никогда не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора. Если ребенок сделает это с вами, он так будет поступать и без Вас.
11. Не переходите, не доходя нескольких метров до пешеходного перехода, боясь не успеть на «зеленый». Транспорт на этом участке еще движется.
12. Если на вашем пути расположен светофор с вызывным устройством, научите ребенка правильно обращаться с "кнопкой": после нажатия проходит разное время до включения разрешающего сигнала. Поэтому следует нажать на кнопку и ожидать, пока на пешеходном светофоре появится "зеленый человечек". После этого, убедившись, что транспорт остановился, следует начинать переход.
13. Никогда не переходите дорогу наискосок. Идти следует строго под прямым углом к обочине. Сами взрослые, может быть, и успеют перейти, но ребенок один не будет видеть дорогу и возможной опасности, время его нахождения на проезжей части возрастает.

14. Скорость перехода через дорогу и размер своего шага соизмеряйте с возможностью малыша. И вы, и он должны идти спокойным шагом.
15. Не выходите с ребенком из-за стоящих и движущихся машин, кустарников, снежных сугробов, киосков, не осмотрев предварительно дороги. Это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
16. Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди Вас, идти самостоятельно, когда Вы находитесь на противоположной стороне. Этим Вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам.
17. В случае отсутствия тротуара или невозможности двигаться по обочине, следует идти по краю проезжей части навстречу движения транспорта. Ребенок должен находиться слева от вас. Не забывайте держать его за руку.
18. Следуя по тротуару, пешеходной дорожке, придерживайтесь принципа правостороннего движения (так же, как идут автомобили). Ребенок должен находиться всегда дальше от проезжей части (ближе к середине тротуара). Никогда не ведите ребенка со стороны дороги.
19. Пресекайте попытки детей устраивать игры возле проезжей части. Отвлечение внимания от окружающей обстановки грозит выбегом на проезжую часть, где, как запомнилось ребенку, несколько секунд назад никого не было.
Вы должны дойти до пешеходного перехода или (в случае его отсутствия вблизи) дождаться, когда транспорт отойдет. В этом случае вы хорошо будете видеть дорогу в обе стороны и сами будете видны водителям. Если вы научите так поступать своего ребенка, то вы сможете быть за него спокойны.
20. Находясь с ребенком в автомобиле, приучите его садиться только на заднее сиденье. Также поступайте и сами, если Ваш ребенок еще не самостоятелен. Ни в коем случае не разрешайте детям стоять (особенно между водительским и передним пассажирским сиденьем): небольшое торможение, проезд по неровной дороге может привести к травмам.
21. Из любого транспортного средства первым выходит взрослый человек, затем он помогает выйти ребенку. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги. В транспорт ребенок садится первым.
22. Если после выхода из автомобиля, автобуса или другого транспортного средства вам необходимо перейти через дорогу, то помните: опасно обходить стоящий транспорт, в т.ч. и легковой, с любой стороны.

Приложение №5
к приказу № 33-од от 30.08.2019г

Памятка обучающимся

- из подъезда, ворот дома, территории МБУ ДО Дом детского творчества выходи спокойно, не беги - рядом могут быть машины;
- иди по тротуару или обочине, держись как можно дальше от проезжей части;
- если на пути стоит группа людей, обойди их, не выходя на проезжую часть;

- если нет тротуара или обочины, иди по краю проезжей части навстречу транспорту;
- подойдя к проезжей части, остановись;
- переходи по пешеходному переходу, обозначенному знаками или разметкой "зебра";
- выбирая место перехода, помни: дорога должна просматриваться во все стороны;
- не выходи на проезжую часть, когда обзору мешает препятствие – стоящая у тротуара машина, построенное близко здание, растущие кусты, а зимой - сугробы;
- обходить стоящие на остановке автобус нельзя;
- при переходе дороги, двигайся прямо, не меняй направления движения;
- не останавливайся на середине дороги, рассчитывай время перехода;
- не стой за машиной, которая припарковывается, или отъезжает с места стоянки;
- используй светоотражающие значки и наклейки на одежду и портфель (сумку, ранец, рюкзак);
- играй только в местах, предназначенных для игр.

Приложение №6

Наиболее распространённые причины дорожно-транспортных происшествий

1. Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом (мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения).
2. Выход на проезжую часть из-за автобуса или другого препятствия.
3. Игра на проезжей части.
4. Ходьба по проезжей части (даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями).

Главная причина, из-за которой дети попадают под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидение скрытой опасности.

Устранить эту причину, равно как и другие, перечисленные выше, ограничиваясь только беседами с детьми, словесными наставлениями, невозможно. При движении на дороге, как и при любом движении, действуют не столько знания, сколько привычки, стереотипы. Выработать их можно только в реальных условиях улицы. Вот почему каждый выход с родителями (законными представителями) ребенка на

улицу должен способствовать формированию у него навыков наблюдения, самоконтроля, ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, формированию навыка безопасного поведения на улицах и дорогах, являющегося основой выполнения Правил дорожного движения. Такое обучение ребенка должно осуществляться родителями (законными представителями) в тесном контакте с детскими образовательными учреждениями, где предусмотрены родительские собрания, специально посвященные вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение №7

Рекомендации по обучению детей ПДД

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
 - Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
 - Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
 - Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
 - Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.
 - Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги.
- Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
 - Не стойте с ребенком на краю тротуара.
 - Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

При переходе проезжей части.

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта.

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

Несколько советов родителям (законным представителям).

По дороге в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Торопецкого района «Дом детского творчества» проводите беседы с детьми о безопасном поведении на улице.

Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов, докажите это ребенку на собственном примере.

Яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка, а блеклая - затрудняет видение. Ребенку трудно увидеть, что происходит на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт.

Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями.

Чтобы никогда не попадать в сложные положения, надо знать и соблюдать Правила дорожного движения!

Приложение №8

ПОЛОЖЕНИЕ

о перевозках организованных групп обучающихся (воспитанников)
в МБОУ ДО ТР Дом детского творчества

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует порядок перевозок организованных групп детей в возрасте до 18 лет в количестве от 8 детей и более к местам отдыха, оздоровления, проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий, учебно-тематических экскурсий, учебно- тематических сборов, туристических походов (далее - выезд) автомобильным или железнодорожным транспортом.

1.2. Ответственность за организацию выезда организованной группы учащихся в соответствии с требованиями действующего законодательства возлагается на руководителя муниципального образовательного учреждения.

1.3. Выезд организованных групп детей за пределы города Торопца, если время поездки превышает 4 часа, осуществляется на основании приказа директора МБОУ ДО ТР Дом детского творчества, за пределы Тверской области - осуществляется на основании приказа МУ «Отдел образования администрации Торопецкого района».

При организации выезда организованной группы обучающихся (воспитанников) руководитель образовательного учреждения, предоставляет в МУ «Отдел образования администрации Торопецкого района» (далее – Отдел образования) в электронной форме заявку на разрешение выезда организованной группы обучающихся (воспитанников) с приложением Приказа образовательного учреждения о выезде организованной группы детей и списка детей:

- за 48 ч до выезда за пределы Тверской области;

- за 24 ч дня до выезда в пределах Тверской области.

1.4. Отдел образования издает Приказ о выезде организованной группы обучающихся за пределы Тверской области.

1.5. Отдел образования информирует Министерство образования Тверской области о выезде организованной группы детей за пределы области в установленные сроки до выезда организованной группы обучающихся (воспитанников).

1.6. При нахождении в пути следования более 12 часов организованной группы обучающихся (воспитанников) в количестве свыше 8 человек организатором поездки обеспечивается сопровождение организованной группы обучающихся (воспитанников) медицинским работником.

Допускается привлечение родителей (законных представителей) детей, в качестве сопровождающих лиц (волонтеров).

1.7. Ответственность за обеспечение безопасности при выезде организованных групп детей возлагается на руководителя группы обучающихся (воспитанников), сопровождающих лиц и медицинского работника (при его наличии).

1.8. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускается организованная перевозка группы обучающихся (воспитанников) автобусами к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночлега). При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

1.9. Руководитель муниципального образовательного учреждения при организации выезда организованных групп обучающихся (воспитанников):

1) определяет порядок, режим взаимодействия и телефонной связи с сопровождающими по информированию о сопровождении детей;

2) оформляет приказом по учреждению выезд каждой организованной группы с возложением ответственности на сопровождающих лиц за жизнь и здоровье детей;

3) обеспечивает сопровождение организованных групп детей взрослыми из расчета 1 сопровождающий на 8-12 детей (педагогами, воспитателями, родителями, тренерами и другими) в период следования к месту назначения и обратно;

4) организует питание организованных групп детей с интервалами не более 4 часов;

5) организует питьевой режим в пути следования и при доставке организованных групп детей от места отъезда (или автовокзала, ж/д вокзала, и т.п.) до мест назначения и обратно;

6) направляет информацию в органы Роспотребнадзора о планируемых

сроках отправки организованных групп детей и количестве детей не менее чем за 3 суток до отправления организованных групп детей железнодорожным транспортом;

7) обеспечивает сопровождение организованных групп детей медицинским работником (врачом) при нахождении в пути следования более 12 часов организованной группы детей в количестве свыше 8 человек;

8) обеспечивает наличие письменного разрешения и согласия на выезд ребенка от родителей (законных представителей).

1.10. Сопровождающие группы детей присутствуют на родительском собрании, знакомятся под роспись с приказом о выезде организованной группы обучающихся (воспитанников), знакомятся с инструкцией, информируют руководителя муниципального образовательного учреждения о доставке до места отдыха, оздоровления, проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий, учебно-тематических экскурсий, учебно-тематических сборов, туристических походов и обратно.

1.11. Родители (законные представители) детей, направляющихся до места отдыха, оздоровления, проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий, учебно-тематических экскурсий, учебно-тематических сборов, туристических походов:

а) дают письменное разрешение и согласие на выезд ребенка;

б) своевременно доставляют ребенка в пункт сбора группы детей;

в) в случае ухудшения здоровья ребенка незамедлительно сообщают руководителю муниципального образовательного учреждения;

г) встречают детей по возвращению группы от мест отдыха, оздоровления, проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий, учебно-тематических экскурсий, учебно-тематических сборов, туристических походов.

1.12. По возвращению организованных групп детей сопровождающий незамедлительно информирует руководителя муниципального образовательного учреждения, учреждения образования и родителей (законных представителей) о времени возвращения организованной группы детей и передаче детей родителям (законным представителям).

В случае отсутствия родителей (законных представителей) на месте встречи группы детей сопровождающий информирует руководителя образовательного учреждения (учреждения образования), руководителя образовательной организации (учреждения образования) и принимает меры по передаче несовершеннолетнего родителю (законному представителю).

1.13. Руководитель муниципального образовательного учреждения в течение суток информирует Отдел образования о времени прибытия организованной группы детей.