

ПРОГРАММА

«Этнокультурная социализация детей и подростков с использованием историко-культурного и природного потенциала Торопецкого района»

Данная программа является опытом работы Дома детского творчества по комплексному использованию ресурсов Торопецкого района Тверской области в качестве компонента воспитательной системы дополнительного образования и социализации детей и подростков, направленного на деятельное освоение среды.

Согласно экспертной оценки Российского НИИ культурного и природного наследия РАН, потенциал историко-культурных и природных ресурсов Торопецкого района «отвечает условиям включения этой территории в категорию особо ценных регионов национального наследия» [1]. Колоссальный потенциал культурного наследия района оказывается в большинстве случаев не выявленным и не востребованным современной социально-экономической и социально-культурной практикой.

Данная Программа направлена на освоение и реализацию учащимися культурно-национальных возрастнориентированных программ, формирование биосоциальных способностей молодежи к сохранению, как национальной культуры, так и интернациональных элементов культуры, воспроизводство уже сложившихся традиций и развитие новаций.

Цель программы: освоение учащимися социокультурных ценностей как осознанной потребности в саморазвитии и способности реализовать своё жизненное предназначение

Задачи программы:

- определение способов использования природной, культурной, научной, производственной среды района в дополнительном образовании;
- объединение исторических знаний и теории народной культуры с живой практикой, адаптирование традиций прошлого к современности;
- изучение специфики и эффективности различных организационных форм эколого-краеведческой, этно-социальной деятельности в УДО;
- освоение учащимися основ родной национальной культуры и использование их в повседневной практике;

- использование социальных структур и форм, посредством которых старшие по возрасту группы передают молодым членам общества этнокультурную эстафету;
- создание культурно-образовательной среды, освоенной субъектами воспитательной системы, пространства совместного проживания детей и взрослых в условиях особым образом организованной культурной деятельности;
- разработка одного из важнейших направлений патриотического воспитания учащихся на примере историко-культурных традиций своей Родины; гармоничное сочетание умственного развития ребенка с воспитанием патриотических чувств;
- возрождение народных ремесел и обычаев.

Содержание этнокультурной социализации детей и подростков включает в себя

- освоение родного национального (русского) языка;
- освоение основ родной национальной культуры и использование их в повседневной практике;

Деятельностное освоение природной и окружающей среды

Воспитательные ориентиры, осуществляемые через коллективную творческую деятельность:

1. «Родина, завещанная нашими предками»
2. «Через просвещение к возрождению»
3. «Человек – мера всех вещей»
4. «С любовью к природе»

Направления:

1. «Край вдохновения»
2. «Дивная старина»
3. «Люди и судьбы»
4. «Ты – патриот»

Основные формы работы:

- индивидуальная деятельность в паре «ребенок-взрослый»;
- работа с малыми группами учащихся;
- наставничество (проектная и исследовательская деятельность);
- Рождественский фестиваль детского и народного творчества;

- эколого-краеведческий фестиваль;
- фестиваль (смотр) художественной самодеятельности;
- пополнение фондов музея истории фотографии на базе фотостудии «Чайка»;
- интерактивные мероприятия в музее (уголок русского быта);
- интерактивные экскурсии;
- Вахта памяти (ко дню освобождения г. Торопца, к Дню Победы, к Дню памяти и скорби);
- конференция;
- концертная программа «Рождественские встречи в ДДТ»;
- мастер-класс;
- конкурс (интеллектуальный, межпредметный «Наследники-хранители»);
- выставка;
- викторина;
- акция (вкл. «Солдатский платок»);
- социальный проект;
- игра (вкл. интеллектуальная, военно-спортивная, ролевая, деловая);
- летний лагерь;
- поход;
- этнографическая экспедиция;
- семинар;
- и т.д.

Результативность реализации данной Программы отражается в виде:

- методические папки материалов;
- обучающие методические материалы по работе с педагогами, классными руководителями ОО, воспитателями и т.д.;
- итоги демонстрации достижений детей (конкурс, фестиваль, выставка и т.д.);
- собрание проектных и исследовательских работ;
- диагностическая и аналитическая карта мероприятия;
- сводная карта результативности сетевого взаимодействия

Информационные источники:

1. Концепция сохранения и использования историко-культурного и природного наследия города Торопца и Торопецкого района Тверской области. М., 1996, с.5