

ПРОГРАММА

«ГОРОД МАСТЕРОВ»

Создание единого воспитательного пространства в учреждении посредством организации творческого общения и взаимодействия кружковцев

Формирование единого воспитательного пространства в учреждении дополнительного образования направлено на реализацию идеи сплочения детских коллективов. Переход от личного интереса к конкретному виду или направлению деятельности к единению воспитанников с уклоном на социализацию, позволяет не только выявить и раскрыть разносторонние способности детей, но и почувствовать свою принадлежность к большому дружному творческому коллективу, объединенному в стенах Дома детского творчества. Организация единого воспитательного пространства учреждения возможна при использовании усилий всех участников: педагоги, учащиеся, родители.

Цель программы: создание единого воспитательного пространства в учреждении посредством организации творческого общения и взаимодействия кружковцев и педагогов

Задачи программы:

- создание комфортных условий для адаптации детей в учреждении;
- организация творческого общения и взаимодействия кружковцев;
- поиск новых форм и видов включения детей и родителей в процессы жизнедеятельности учреждения;
- развитие коллективного творческого потенциала кружковцев и педагогов;
- совершенствование форм предъявления результатов деятельности объединений, результативности образовательного процесса;
- создание системы стимулирования личностного роста обучающихся, творческих успехов объединений

В рамках Программы предусматривается использование различных воспитательных технологий и методик, создающих условия для сплочения детских коллективов с учетом максимальной самостоятельности и активности кружковцев, налаживания тесных связей взаимовыгодного сотрудничества в педагогической среде.

Пути реализации:

1. организация мероприятий для кружковцев (педагог инициатор участия своих кружковцев);

2. организация педагогами дополнительного образования и кружковцами мероприятий для кружковцев (инициаторы педагог и его кружковцы)

Основные формы работы:

- Совет самоуправления;
- информационная деятельность (стенд, брошюра, буклет, листовка, сообщение и т.д.);
- тематический час (беседа);
- час общения;
- тематическая пятиминутка;
- тренинг;
- конкурс;
- викторина;
- праздничная программа;
- выставка;
- эстафета;
- акция;
- волонтерская инициатива;
- игра;
- экскурсия (вкл. виртуальная);
- встреча со специалистом;
- лекторий;
- творческая мастерская;
- коллективный просмотр (фильма, мультфильма, презентации, видеоролика);
- фотосессия;
- индивидуальная консультация;
- и т.д.

Результативность организации деятельности в рамках данной программы и достижения в работе с детьми и родителями отражаются в виде:

- «План воспитательной работы с учащимися и их родителями, педагогического взаимодействия» (раздел 3.2 Мероприятия для кружковцев, 5.Анализ воспитательной работы);
- общий план внутрикружковой воспитательной работы;
- папка информационных и обучающих материалов;
- ежегодный анализ реализации Программы