

Семинар «Направления сетевого взаимодействия МБОУ ДО ТР Дом детского творчества на 2022/2023 учебный год»

9 сентября 2022 г. в рамках программы «Педагогическая мастерская» в МБОУ ДО ТР Дом детского творчества прошел семинар «Направления сетевого взаимодействия МБОУ ДО ТР Дом детского творчества на 2022/2023 учебный год».



В нем приняло участие 25 представителей педагогической общественности из 16 образовательных организаций Торопецкого района (МБОУ ТР СОШ №1, МБОУ ТР СОШ №2, МБОУ ТР ООШ №3, МБОУ ДО ТР Дом детского творчества, МБОУ ТР Плоскошская СОШ, МБОУ ТР Скворцовская СОШ, МБОУ ТР Октябрьская ООШ,

МБОУ ТР Подгородненская ООШ, МБОУ ТР Василёвская НОШ, ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат», МБОУ ТР ДЮСШ, МБДОУ ТР детский сад № 2, МБДОУ ТР детский сад №3, МБДОУ ТР детский сад «Жемчужинка», МБДОУ ТР Речанский детский сад, МБДОУ ТР Талицкий детский сад).

В ходе семинара были рассмотрены вопросы:

1. Анализ сетевого взаимодействия МБОУ ДО ТР Дом детского творчества за 2021/2022 учебный год.

В процессе обсуждения были определены следующие положительные стороны сетевого взаимодействия:

- проведение мероприятий, объединяющих образовательные организации Торопецкого района;
- получение нового опыта и знаний всеми участниками образовательного и воспитательного процессов;
- широкая возможность для участия в мероприятиях разных возрастных групп детей;
- укрепление связей между детьми, педагогами (воспитателями) и родителями в совместной деятельности;

- обмен опытом в педагогической среде в сфере воспитания подрастающего поколения;
- широкие возможности для раскрытия потенциала ребёнка, педагога и родителя;
- общение педагогических работников и детей из разных образовательных организаций;
- стимулирование деятельности педагогических работников;
- возможность использовать наградные материалы и Сертификаты участника в аттестации педагогических работников;
- наличие направления сетевого взаимодействия «Педагогическая мастерская», которое даёт возможности педагогам и воспитателям профессионально самореализовываться.

К отрицательным сторонам сетевого взаимодействия отнесены:

- большие трудозатраты при подготовке к масштабным мероприятиям;
- накладка по времени и мероприятиям, проводимым внутри образовательной организации, с проверочными работами, пробными экзаменами;
- сокращение заочных форм мероприятий;
- избыточность районных мероприятий;
- проведение мероприятий по субботам;
- отдаленность некоторых образовательных организаций от районного центра;
- в творческих конкурсах нет строгого соблюдения Положения об ограничении количества работ.

Подводя итоги сетевого взаимодействия за прошедший учебный год, участники отметили важность и значимость совместной деятельности, а также было предложено в этом учебном году реализовать совместную «педагогическую задумку» по созданию закрытого педагогического сообщества в сети Интернет для обмена опытом, размещения образцов лучшего педагогического опыта, обучающих материалов и т.д. В рамках следующего календарного года, который объявлен Годом педагога и наставника, организовать педагогические выездные экскурсии с целью неформального педагогического взаимодействия и знакомства с интересными уголками нашего региона и страны.

2. Направления сетевого взаимодействия МБОУ ДО ТР Дом детского творчества на 2022/2023 учебный год

Во второй части семинара был рассмотрен План районных мероприятий согласно основным направлениям (модулям) сетевого взаимодействия («Одаренные дети», «Этнокультурная социализация ...», «Детские общественные объединения. Волонтеры», «Самоуправление. Лидер», «Альтернатива + Безопасность», «Работа с родителями «Семья»», «Педагогическая мастерская») на текущий учебный год. Участниками семинара было предложено:

- увеличить количество очно-заочных и заочных мероприятий;
- увеличить время проведения акции «Солдатский платок»;
- в Положениях предусматривать вариант получения временной электронной версии Дипломов

3. Программа «Орлята России»

В ходе семинара рассматривалось потенциальное участие детей младшего школьного возраста в программе «Орлята России» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности. Представитель МБОУ ТР ООШ №3 Бойкова Т.П. поделилась опытом участия в данной программе учащихся школы в летний период. Участники семинара поддержали идею проведения в конце учебного года Орлятского круга для участников Торопецкого района с целью их единения и обмена опытом.